

## EDUKACJA PRZYRODNICZA klasa III

### 6 punktów otrzymuje uczeń, który:

- uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program tej klasy, wyróżnia się dodatkową pracą, niżej podano przykładowe formy dodatkowej pracy i osiągnięć ucznia:
- wykonuje samodzielnie doświadczenia oraz potrafi samodzielnie, poprawnie wnioskować, uogólniać, dostrzegać związki przyczynowo-skutkowe,
- przejawia zainteresowania przyrodnicze, samodzielnie zdobywa, poszerza wiedzę czytając dodatkowe pozycje dotyczące treści przyrodniczych,
- gromadzi różne ciekawostki z życia roślin, zwierząt, zjawisk przyrodniczych, tworzy i komponuje zbiory, kolekcje oraz eksponaty o tematyce przyrodniczej, które prezentuje na lekcji,
- potrafi w interesujący sposób zaprezentować swoją wiedzę na terenie klasy, szkoły,
- oprócz przykładów zamieszczonych w podręczniku, potrafi wymienić i opisać rośliny, zwierzęta, zjawiska, o których dowiedział się samodzielnie,
- zna mapę Polski (zna więcej rzek, miast niż zawiera program), wymienia cechy charakterystyczne wybranej krainy geograficznej,
- posiada szerokie wiadomości z zakresu ochrony środowiska, doskonale zna różne sposoby podróżowania i transportu,
- prowadzi hodowlę w domu lub opiekuje się roślinami, zwierzętami w szkole,
- wykonuje dodatkowe pomoce (albumy, zielniki, materiały do gazetki);

### 5 punktów otrzymuje uczeń, który:

- umie obserwować zjawiska przyrody, analizować i opisywać,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe oraz doskonale orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku,
- określa kierunki na mapie i w terenie,
- bardzo dobrze zna rośliny i zwierzęta biocenoz lądowych (pole, las, łąka) i wodnych (staw, rzeka, jezioro),
- opisuje ogólną budowę, warunki życia, przystosowanie do środowiska i zależności pokarmowe zwierząt (na polu, w lesie i w wodzie),
- potrafi wymienić zboża ozime, jare, zna zastosowanie roślin zbożowych, okopowych, oleistych i włóknistych,
- zna chwasty najczęściej występujące na polach, wie, jak można je zwalczać,
- zna pracę rolnika oraz zastosowanie narzędzi i maszyn rolniczych, zna etapy wytwarzania chleba,
- bardzo dobrze zna środki transportu i podróżowania (PKS, PKP, transport śródlądowy, morski, lotniczy)
- potrafi odszukać i pokazać na mapie największe miasta i rzeki,
- wymienia cechy charakterystyczne krajobrazów,
- posiada dużo wiadomości na temat Warszawy i najstarszych miast: Gniezno, Kraków,
- zna Miejsca Pamięci Narodowej w swojej miejscowości,
- zna trzy stany skupienia wody, umie określić na czym polega krążenie wody w przyrodzie, jak powstają opady atmosferyczne, w jaki sposób oszczędzać wodę,
- rozumie potrzebę ochrony przyrody, zna formy, zadania w dziedzinie ochrony środowiska, zna przykłady zwierząt i roślin objętych ochroną,
- zna i stosuje zasady poruszania się na jezdni, potrafi zachować się w lesie, nad rzeką przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
- wyróżnia poszczególne części swojego ciała i określi ich funkcje;

### 4 punkty otrzymuje uczeń, który:

- obserwuje i opisuje zjawiska przyrody,
- rozumie związki przyczynowo-skutkowe oraz dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku,
- zna trzy stany skupienia wody, wie na czym polega krążenie wody w przyrodzie,
- zna większość zwierząt i roślin biocenoz lądowych (pole, las, łąka), wodnych (staw, jezioro, rzeka),
- dobrze zna środki transportu i podróżowania,
- wie jak odnaleźć na mapie największe miasta, rzeki,
- wymienia najważniejsze cechy krajobrazu,
- posiada wiadomości na temat Warszawy i najstarszych miast Polski,
- zdaje sobie sprawę z konieczności ochrony przyrody (zna zadania w dziedzinie ochrony środowiska, podaje niektóre formy ochrony przyrody), podaje niektóre zwierzęta i rośliny chronione,
- wymienia Miejsca Pamięci Narodowej w swojej miejscowości,
- wymienia rośliny zbożowe, okopowe, oleiste, włókniste oraz zna ich zastosowanie,
- zna niektóre chwasty polne,
- opisuje ogólną budowę, warunki życia i zależności pokarmowe u niektórych zwierząt i roślin,
- zna pracę rolnika, wymienia niektóre narzędzia i maszyny rolnicze,
- zna zasady poruszania się pieszych, wie jak zachować się w lesie i nad wodą, przestrzega zasad bezpieczeństwa,
- wyróżnia podstawowe części ciała i rozumie ich funkcje;

**3 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- *obserwuje zjawiska przyrody,*
- *orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie,*
- *potrafi wymienić kilka roślin, zwierząt w biocenozach lądowych, wodnych,*
- *potrafi wymienić środki transportu i podróżowania,*
- *z pomocą pokazuje na mapie największe miasta, rzeki, kierunki na mapie,*
- *odróżnia krajobrazy,*
- *wie, czym zajmuje się ochrona środowiska, podaje nazwę rośliny lub zwierzęcia objętego ochroną,*
- *wymienia kilka przykładów roślin zbożowych, okopowych, oleistych, włóknistych,*
- *rozpoznaje chwasty polne, (wymieni przykład chwastu),*
- *określa warunki życia na polu, w lesie i w wodzie,*
- *zna trzy stany skupienia wody,*
- *potrafi zachować się w lesie, nad wodą i na jezdni zachowując bezpieczeństwo,*
- *wyróżni podstawowe części swojego ciała;*

**2 punkty otrzymuje uczeń, który:**

- *przy pomocy n-la wymienia (odpowiada na pytania) zmiany zachodzące w przyrodzie, cechy krajobrazu,*
- *zna kierunki świata,*
- *potrafi wymienić chociaż po jednej roślinie i zwierzęciu żyjących w biocenozach lądowych i wodnych,*
- *potrafi wymienić po jednej z roślin zbożowych, oleistych, włóknistych i okopowych,*
- *wie jak wyglądają chwasty polne,*
- *rozumie konieczność ochrony przyrody,*
- *potrafi pokazać na mapie chociaż jedną główną rzekę i miasto Polski,*
- *zna niektóre środki transportu i podróżowania,*
- *zna trzy stany skupienia wody,*
- *potrafi zachować się w lesie, nad wodą i na jezdni zachowując bezpieczeństwo*
- *zna podstawowe części swojego ciała;*

**1 punkt otrzymuje uczeń, który pomimo dużej pomocy ze strony nauczyciela, uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.**