

## Wymagania semestralne w klasie IV - Semestr I

### Ocena niedostateczna

#### Uczeń:

- ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy,
- nie rozumie prostych poleceń
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy,
- wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki,
- nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

### Wymagania konieczne (ocena dopuszczająca)

#### Uczeń:

- wymienia źródła historyczne, podaje przykłady,
- przy pomocy nauczyciela przedstawia na osi czasu wybrane wydarzenia,
- wymienia symbole narodowe Polski,
- opisuje życie człowieka pierwotnego,
- wyjaśnia, dlaczego pierwsze miasta powstały w dolinach wielkich rzek,
- wskazuje na mapie Nil, Grecję, Rzym,
- opisuje zajęcia dzieci w Sparcie i Atenach,
- opowiada legendę o założeniu Rzymu,
- wyjaśnia, co to jest antyk,
- wyjaśnia znaczenie armii rzymskiej dla państwa
- wymienia ślady starożytności wokół nas.

### Wymagania podstawowe (ocena dostateczna)

#### Uczeń:

- objaśnia, czym zajmuje się historia, przykłady,
- omawia określenie: drzewo genealogiczne,
- wyjaśnia pojęcia: mała ojczyzna, region,
- omawia korzyści, jakie przyniosła człowiekowi umiejętność rozpalania ognia,
- wymienia zajęcia mieszkańców starożytnych miast,
- wyjaśnia, dlaczego nazywamy Egipt darem Nilu,
- omawia, kim był faraon,
- wymienia zabytki Aten oraz rzymskie budowle,
- wyjaśnia, kim byli gladiatorzy,
- opisuje legionistę i hoplitę,
- wg wzoru podanego przez nauczyciela wykonuje metryczkę wybranego przedmiotu.

### Wymagania rozszerzające (ocena dobra)

#### Uczeń:

- rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny,
- opisuje wybrany eksponat,
- opisuje polskie symbole narodowe,
- omawia postęp w rozwoju człowieka pierwotnego,
- wymienia poznane cywilizacje,
- opisuje, jak wyglądało życie codzienne w starożytnym Egipcie,
- omawia budowle rzymskie,
- przedstawia na osi czasu wybrane zagadnienia.

### Wymagania dopełniające (ocena bardzo dobra)

#### Uczeń:

- tworzy kronikę swojej rodziny,
- objaśnia, na czym polega praca archeologa,
- przedstawia cechy charakterystyczne swojego regionu,
- omawia wpływ środowiska naturalnego na rozwój człowieka,
- uzasadnia twierdzenie: Egipt darem Nilu,
- opisuje poznane zabytki Aten,
- wyjaśnia, co wydarzyło się w Pompejach
- porównuje sposoby spędzania wolnego czasu w starożytności i obecnie,
- omawia szyk bojowy Greków.

### Ocena celująca

#### Uczeń:

- w zakresie posiadanej wiedzy wykracza poza podstawy programowe,
- dodatkowo zdobywa wiedzę, która pochodzi z różnych źródeł,
- samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, dokonać ich selekcji i ocenić je,
- potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę,
- stosuje wypowiedzi ustne i pisemne, charakteryzujące się wzorowym językiem,
- na lekcjach jest bardzo aktywny,
- w myśleniu historycznym wykorzystuje wiedzę z innych, pokrewnych przedmiotów,
- potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy historyczne.