

Kryteria ocen z języka niemieckiego dla klasy IV

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

W pracach pisemnych wykracza poza lekturę omawianą na lekcji. Posługuje się bogatym słownictwem. Jest w stanie wykonać nadprogramowe ćwiczenia leksykalno-gramatyczne.

Pracuje z tekstami pozalekcyjnymi.

Ocena bardzo dobra				
Sprawność słuchania	Sprawność mówienia	Sprawne czytanie ze zrozumieniem	Sprawność pisania	Stosunek do przedmiotu
Uczeń powinien rozumieć proste teksty (zbudowane w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię), dotyczące przerabianej tematyki z zakresu szkoły, domu, rodziny, kontaktów z rówieśnikami, które zostały wypowiedziane przez nauczyciela lub z taśmy magnetofonowej.	Uczeń powinien bezbłędnie wypowiadać się w oparciu o poznane struktury gramatyczne, leksykę i frazeologię oraz posługiwać się skonwencjonalizowanymi zwrotami w zakresie przerabianej tematyki. Powinien bezbłędnie reagować na stawiane pytanie i sam budować podobne. Wypowiedzi powinny być poprawne fonetycznie.	Uczeń powinien poprawnie przeczytać głośno prosty tekst zawierający znaną mu leksykę oraz teksty z nieznaną mu leksyką, ale o regularnej wymowie. Uczeń powinien wypowiadać się stosując poprawny akcent i melodię zdaniową.	Uczeń powinien bezbłędnie przygotowywać zadania domowe. Winien poprawnie uzupełniać testy leksykalne. Powinien umieć samodzielnie zredagować krótką wypowiedź o sobie, swojej rodzinie i najbliższym otoczeniu.	Uczeń zawsze przygotowany do lekcji, prowadzący systematycznie zeszyt, odrabiający prace domowe. Posiada na każdej lekcji książkę. Wykonuje polecenia nauczyciela, pomaga słabszym kolegom. Bierze aktywny udział w lekcji.
Ocena dobra				
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w dużym zakresie sprawność słuchania określoną programem. Rozumie proste teksty, potrafi ze sporadyczną pomocą nauczyciela „odczytać” najważniejsze	Uczeń potrafi wypowiadać się w oparciu o poznane treści. Reaguje na stawiane mu pytania i potrafi z pomocą nauczyciela prowadzić konwersacje. Ukierunkowany przez nauczyciela potrafi napisać krótką informację o sobie, swojej	Uczeń potrafi czytać głośno-dopuszczalne są drobne błędy, które nie zakłócają komunikatu językowego. W trakcie czytania cichego potrafi zrozumieć tekst, wyciągnąć najważniejsze informacje.	Uczeń powinien poprawnie przygotowywać zadania domowe. Winien w miarę poprawnie uzupełniać testy gramatyczne i leksykalne. Powinien redagować krótkie wypowiedzi związane z tematyką objętą programem	Uczeń jest przygotowany do lekcji, nosi książkę, zeszyt. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji. Zapytany przez nauczyciela reaguje poprawnie na zadawane mu pytania.

informacje zawarte w tekście i reaguje poprawnie na pytanie i polecenie stawiane do tekstu.	rodzynie i otoczeniu. Buduje w miarę poprawne zadania, nie stosuje błędnych struktur gramatycznych, które zakłóciłyby komunikat językowy.	Oddaje treść tekstu pracując zgodnie ze wskazówkami nauczyciela.	nauczania.	
Ocena dostateczna				
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował zadowalająco sprawność słuchania. Potrafi z pomocą nauczyciela w sposób zadowalający odczytać najważniejsze informacje z tekstu. Jest również w stanie odpowiedzieć na najprostsze pytanie stawiane do tekstu.	Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli w wypowiedziach ustnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań oraz precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa. Potrafi odpowiedzieć na podstawowe pytania: Wie heißt du? Was machen deine Eltern? Hast du Geschwister?	Uczeń w miarę poprawnie czyta tekst. Jest w stanie przy pomocy nauczyciela przetłumaczyć tekst na język ojczysty, jednocześnie jest w stanie odpowiedzieć na proste pytania dotyczące tekstu.	Uczeń w pracach pisemnych poprawnie, chociaż mało samodzielnie opracowuje temat. Przestrzega zasad poprawności ortograficznej w sposób zadowalający.	Uczeń często błędnie wykonuje prace domowe, nie pracuje systematycznie na lekcji, nie bierze udziału w toku lekcji. Często, pytany, nie jest w stanie samodzielnie udzielić poprawnej odpowiedzi. Dopiero po ukierunkowaniu przez nauczyciela odpowiada na postawione mu pytanie.
Ocena dopuszczająca				
Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności dopiero przy pomocy nauczyciela pozwalają na wykonanie zadań o niewielkiej trudności. Uczeń jest w stanie odpowiedzieć na najprostsze pytanie do słuchanego tekstu. W trakcie wypowiedzi popełnia wiele błędów, które często uniemożliwiają prawidłową konwersację.	Uczeń jest w stanie zbudować krótką wypowiedź słowną, zna odmianę podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych. Poprawnie odpowiada na podstawowe pytania: Wie heißt du? Wo wohnst du? Wie alt bist du? Wypowiedzi bardziej rozbudowane sprawiają mu trudności i dochodzi do wielu błędów leksykalnych i językowych. Posługuje się szykiem prostym.	Jego technika cichego i głośnego czytania pozwala na zrozumienie tekstu. Często popełnia błędy fonetyczne i akcentowe. Nie uniemożliwia to jednak zrozumienia tekstu.	Uczeń poprawnie pisze wyrazy i grupy wyrazowe poznane na lekcji.. Nie jest w stanie skonstruować tekstu dłuższego, mimo, że nauczyciel udzieli mu odpowiednich wskazówek.	Uczeń często nieprzygotowany do lekcji. Prace domowe wykonywane bardzo często błędnie. Liczne błędy wynikające z braku umiejętności i logicznego myślenia. Uczeń pracuje w miarę swoich możliwości i umiejętności.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował techniki głośnego i cichego czytania nawet w stopniu dopuszczającym zrozumienie tekstu,
- konstruuje wypowiedzi niepoprawne pod względem językowym i rzeczowym,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o elementarnym stopniu trudności,
- nie przestrzega zasad gramatyki,

nie potrafi odmieniać podstawowych czasowników: kaufen, sein, haben,
nie potrafi udzielać odpowiedzi na podstawowe pytania: „Wie heißt du?“, „Woher kommst du?“, „Wie alt bist du?“,
nie jest w stanie poprowadzić najprostszej konwersacji.



Na podstawie podręcznika „Regenwurm 1A”
opracowała Alicja Śniadecka