

KRYTERIA OCEN Z MATEMATYKI SP4 Namysłów

<p>Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Posiada wiadomości i umiejętności wyraźnie wykraczające poza podstawę programową; ➤ ➤ Bierze aktywny udział w konkursach matematycznych organizowanych w szkole i odnosi w nich sukcesy, ➤ ➤ Aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką, ➤ ➤ Rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, proponuje nietypowe rozwiązania; ➤ ➤ Korzysta z dodatkowych źródeł informacji, które wykraczają poza treści omawiane na lekcjach.
<p>Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla danej klasy; ➤ ➤ Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do rozwiązywania problemów matematycznych w życiu codziennym; ➤ ➤ Samodzielnie rozwiązuje zadania posługując się nabytymi umiejętnościami; ➤ ➤ Sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela podczas rozwiązywania zadań nietypowych, o podwyższonym stopniu trudności; ➤ ➤ Potrafi wykorzystać wiedzę matematyczną na zajęciach z innych przedmiotów; ➤ ➤ Wykazuje aktywną postawę na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
<p>Ocenę dobłą uzyskuje uczeń, który;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Opanował w stopniu zadowalającym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej dla danej klasy; ➤ ➤ Potrafi poprawnie korzystać ze wszystkich poznanych praw działań oraz definicji podczas rozwiązywania zadań; ➤ ➤ Potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania dotyczące życia codziennego; ➤ ➤ Potrafi pod kierunkiem nauczyciela wykonać zadania o wyższym stopniu trudności; ➤ ➤ Logicznie analizuje zadania, co doprowadza do ich rozwiązania; ➤ ➤ Przejawia aktywność w czasie lekcji; ➤ ➤ Zadania wykonuje starannie w sposób przemyślany i jasny.
<p>Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie, które są konieczne do dalszego kształcenia; ➤ ➤ Samodzielnie rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności; ➤ ➤ Zna i potrafi zastosować praktycznie podstawowe treści programowe; ➤ ➤ Opanował proste, uniwersalne umiejętności dające się wykorzystać podczas rozwiązywania zadań przydatnych w życiu.
<p>Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Posiada braki w opanowaniu wiadomości określonych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia; ➤ ➤ Przy pomocy nauczyciela potrafi rozwiązać zadania bardzo proste; ➤ ➤ Stara się w miarę swoich możliwości pracować na lekcji i odrabiać zadanie domowe; ➤ ➤ Bierze udział w zajęciach zespołu wyrównawczego; ➤ ➤ Przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać podstawowe umiejętności i zastosować prawa działań.
<p>Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ➤ Posiada braki wiadomości określonych w podstawie programowej tak duże, że nie roszą nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych; ➤ ➤ Nie potrafi wykonać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela; ➤ ➤ Nie stara się uzupełnić braków pomimo zachęty nauczyciela; ➤ ➤ Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, nie pracuje na lekcji, przeszkadza, nie przynosi przyrządów;

➤ ➤ Nie odrabia prac domowych.

(+) „Plus” przy ocenie cząstkowej otrzymuje uczeń, który podejmuje rozsądne próby rozwiązania zadań na wyższą ocenę bez powodzenia. (-) „Minus” przy ocenie cząstkowej otrzymuje uczeń, który rozwiązując zadania na poszczególne oceny popełnia drobne, mało znaczące błędy. 🚫🚫