

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI W NAMYSŁOWIE**

Nadrzędnym celem wychowawczym Szkoły Podstawowej nr 4 Z Oddziałami Integracyjnymi Namysłowie jest pomoc dziecku we wszechstronnym rozwoju jego osobowości, kształtowaniu wartości moralnych i estetycznych, uświadomienie mu wpływu środowiska na życie człowieka oraz przygotowanie go do pełnienia ról społecznych.

### **CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

1. Rozwój osobowości ucznia.
2. Kształtowanie wartości moralnych i estetycznych.
3. Wychowanie kulturalne.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.
5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie.
6. Promocja zdrowia.
7. Wychowanie ekologiczne.
8. Wychowanie komunikacyjne.
9. Motywowanie do działania.
10. Stworzenie ciągu klas integracyjnych.
11. Szkolenie nauczycieli w programach profilaktycznych.
12. Współpraca z rodzicami.
13. Nowoczesne wyposażenie i estetyczny wygląd szkoły.
14. Znajomość celów i zadań szkoły przez nauczycieli, rodziców i uczniów.



<p>ambitny,</p> <p>d) szacunek dla każdego człowieka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest tolerancyjny,</li> <li>- pomaga osobą niepełnosprawnym, chorym i słabszym,</li> <li>- szanuje prawa innych ludzi,</li> <li>- potrafi przebaczać,</li> <li>- jest odpowiedzialny za siebie i innych ludzi,</li> </ul> <p>e) kultura wolnego czasu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija swoje zainteresowania, nawyki czytelnicze, korzysta z środków przekazu,</li> <li>- rozwija zainteresowania turystyczno - krajoznawcze,</li> <li>- odpoczynek czynny i bierny.</li> </ul>	<p>Spotkania z rodzicami i ścisła współpraca, wychowanie sytuacyjne, walka z przejawami przemocy wśród uczniów.</p> <p>Wycieczki klas końcowych, koła zainteresowań, zespoły, spotkania.</p>	<p>Wychowawcy, rodzice</p>	<p>Przez cały rok</p> <p>Przez cały rok</p>	<p>Przykłady z literatury i filmów</p> <p>Jak rozumieć pojęcie wolnego czasu.</p>
<p><b>2. Kształtowanie wartości moralnych i estetycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń odróżnia dobro od zła,</li> <li>- pomaga innym,</li> <li>- jest wrażliwy na cierpienia innych,</li> <li>- dokonuje wyborów moralnych,</li> <li>- jest wrażliwy na piękno otaczającego nas świata,</li> <li>- dba o estetykę otoczenia.</li> </ul>	<p>Różne momenty wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Przez cały rok</p>	

<p><b>3. Wychowanie kulturalne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń korzysta z dóbr kultury,</li> <li>– jest kulturalny we wzajemnych relacjach osobowych w szkole, rodzinie i na zewnątrz, wysoka kultura osobista,</li> <li>– identyfikuje się z kulturą polską i europejską.</li> </ul>	<p>Uświadamianie przy różnych okazjach wartości kultury w życiu (wyjścia do kina, wyjazdy do teatru, opery itp.). Udział w uroczystościach szkolnych (patriotycznych, religijnych i in.), spotkania z artystami, rozwój czytelnictwa, promocja szkoły na zewnątrz, udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych i zawodach sportowych. Kultura osobista we wzajemnych relacjach.</p>	<p>Wychowawcy</p>	<p>Przez cały rok</p>	<p>Kultura europejska</p>
<p><b>4. Kształtowanie postaw patriotycznych:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ujawnia postawy patriotyczne,</li> <li>– szanuje postawy patriotyczne,</li> <li>– ma szacunek dla tradycji narodowych, rodzinnych i szkolnych,</li> <li>– zna i szanuje symbole narodowe,</li> <li>– uczestniczy w uroczystościach szkolnych z okazji świąt i rocznic państwowych.</li> </ul>	<p>Rozwijanie miłości do ojczyzny poprzez wycieczki, organizowanie uroczystości szkolnych, odwiedzanie cmentarzy.</p>		<p>Przez cały rok</p>	
<p><b>5. Przygotowanie do życia w społeczeństwie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– akceptuje siebie i innych,</li> <li>– bezinteresownie pomaga innym,</li> <li>– identyfikuje się ze społecznością lokalną,</li> <li>– dostrzega znaczenie rodziny w życiu własnym i społeczeństwa,</li> <li>– uczestniczy w samorządzie uczniowskim.</li> </ul>	<p>Wybory do samorządu uczniowskiego i klasowego, twórcza i aktywna działalność na terenie klasy i szkoły. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną, współpraca z rodzicami w przygotowaniu uczniów do okresu dojrzewania płciowego, pomoc w pozytywnym kształtowaniu stosunku do płciowości, wspieranie rozwoju emocjonalnego i</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Przez cały rok</p>	

	społecznego koleżeństwa i przyjaźni.			
<b>6. Promocja zdrowia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń dba o swoje zdrowie,</li> <li>– jest świadomy rozwoju biologicznego organizmu,</li> <li>– rozróżnia czynniki wpływające pozytywnie i negatywnie na jego zdrowie i rozwój,</li> <li>– potrafi korzystać z pomocy lekarza i pielęgniarki szkolnej, środków farmakologicznych,</li> <li>– wie jak zapobiegać, aby się nie leczyć, nie chorować (profilaktyka)</li> </ul>	Programy promujące zdrowy tryb życia, wdrażanie dzieci do troski o własne zdrowie, profilaktyka, przedstawienie zagrożeń wynikających z nikotynizmu, narkomani, alkoholizmu. Walka z patologiami.	Wychowawcy, pielęgniarka, wszyscy nauczyciele. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	Współpraca z gabinetem medycznym.
<b>7. Wychowanie ekologiczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń wykazuje pozytywne i negatywne aspekty ingerencji człowieka w środowisko,</li> <li>– dba o warunki życia zwierząt domowych,</li> <li>– jest odpowiedzialny za stan środowiska,</li> <li>– uczestniczy w akcjach na rzecz ochrony środowiska.</li> </ul>	Przybliżanie tematyki ochrony środowiska, ukwiecanie szkoły i terenów wokół niej oraz dbanie o tereny zielone, imprezy ekologiczne: apele, festyny, konkursy itp.	Wychowawcy i nauczyciele. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	Pogłębianie świadomości, że Ziemi grozi klęska ekologiczna.
<b>8. Wychowanie komunikacyjne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi poruszać się w mieście (plan miasta, środki komunikacji),</li> <li>– potrafi udzielać pomocy osobie poszkodowanej,</li> <li>– potrafi korzystać z infrastruktury miasta (bank, poczta itp.),</li> <li>– ma świadomość istniejących niebezpieczeństw.</li> </ul>	Spotkanie z pracownikami ruchu drogowego, zapoznanie z zasadami poruszania się na drogach, egzamin na kartę rowerową. Improwizowanie sytuacji drogowych na lekcjach techniki, uświadamianie zagrożeń wypadkami i ich przyczyn.	Wychowawcy, nauczyciele, pracownicy służb drogowych. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	Zasady bezpieczeństwa na drodze.
<b>9. Motywowanie do działania:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń dostrzega przydatność swojej edukacji,</li> <li>– widzi wartość swojego działania,</li> </ul>	Stwarzanie różnych momentów wychowawczych, uświadamianie korzyści płynących z edukacji,	Wychowawcy, nauczyciele. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyciąga wnioski ze swoich niepowodzeń,</li> <li>- podejmuje nowe wyzwania,</li> <li>- podejmuje różne role w życiu,</li> <li>- dokonuje trafnych wyborów.</li> </ul>	nagradzanie osiągnięć.			
<b>10. Stworzenie ciągu klas integracyjnych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń akceptuje i otacza opieką uczniów sprawnych inaczej,</li> </ul>	Stworzenie pełnego ciągu klas integracyjnych I - IV, umożliwiającego kształcenie dzieciom niepełnosprawnym. Organizowanie imprez integracyjnych, uświadamianie uczniom i rodzicom potrzeby i korzyści płynących z funkcjonowania integracji. Otoczenie opieką logopedyczną, rehabilitacyjną, pedagogiczno - psychologiczną, muzykoterapeutyczną. Stworzenie właściwej atmosfery w klasach.	Nauczyciele, wychowawcy. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.
<b>11. Szkolenie nauczycieli w programach profilaktycznych.</b>	Udział w szkoleniach organizowanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną, zapraszanie specjalistów, literatura fachowa.	Pedagog. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	
<b>12. Współpraca z rodzicami:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie potrzeb rozwojowych dziecka,</li> <li>- funkcjonowanie i rozwój szkoły,</li> <li>- tworzenie dokumentów szkoły.</li> </ul>	Uczestnictwo rodziców w pracach rozwoju szkoły, wspólna organizacja imprez i uroczystości szkolnych, aktywny udział rodziców w życiu szkoły, pomoc w rozwiązywaniu problemów szkoły.	Rada Rodziców. Rada Szkoły, wychowawcy, nauczyciele. Dyrekcja Szkoły	Przez cały rok	
<b>13. Nowoczesne wyposażenie i estetyczny wygląd szkoły:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stale podnoszenie standardu technicznego</li> </ul>	Pozyskiwanie sponsorów, współpraca z rodzicami, organizacja imprez dochodowych, wynajem	Rada Rodziców. Dyrekcja szkoły.	Przez cały rok	

<p>obiektów szkoły,</p> <p>– wzbogacanie wyposażenia pomocy dydaktycznych.</p>	<p>i dzierżawa obiektów szkolnych, racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi.</p>			
<p><b>14. Znajomość celów i zadań szkoły przez nauczycieli, rodziców i uczniów:</b></p> <p>– świadomość celów i zadań szkoły i ich realizacja.</p>	<p>Zapoznanie rodziców, nauczycieli i uczniów ze statutem, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, Kryteriami Ocen, regulaminem samorządu i innymi dokumentami szkoły. Przypominanie o celach i zadaniach, spotkanie z rodzicami, rady pedagogiczne, godziny wychowawcze.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele. Dyrekcja szkoły</p>	<p>Przez cały rok</p>	

*Program opracował zespół w składzie:*

*Przewodniczący: Dyrektor mgr Piotr Lechowicz*

*mgr Kazimierz Fiał*

*mgr Tomasz Śniadecki*

*mgr Wanda Musiał – kierownik świetlicy*

*mgr Iwona Szymków- pedagog*